Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2e cycle primaire

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 4e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication informatisée	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur Mozaik Portail Parents au plus tard le 18 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre 2026 au 18 novembre 2026 et comptera **pour 20%** du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaik Portail Parents au plus tard le 19 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 23 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera **pour 20%** du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur Mozaik Portail Parents au plus tard le 10 juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 8 mars 2027 au 23 juin 2027 et comptera **pour 60%** du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline **Compétences**	**Outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire (50%)	Tâches réalisées suite à la lecture de différents styles littéraires (récits, légendes, BD, poèmes…) Cercle de lecture Épreuve obligatoire du MEES valant 20% du résultat final.	X	X	X
Écrire (30%)	Rédaction de textes (lettre, récit, BD, texte descriptif, texte courant, poème…) Dictées Épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final.		X	X
Communiquer oralement **20%**	Causeries Cercles de lecture Discussions Présentations, exposés		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	Carnet de traces de situations problèmes mathématiques (situations complexes) Grilles descriptives		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	Carnet de traces de situation d'application et de validation Exercices de vérification de la maitrise de concepts et de processus mathématiques. Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50%)	<u>En cours d'étape :</u> Grilles d'observations Utilisation du langage fonctionnel Discussions Causerie Présentations orales Échanges entre élèves ou élèves / enseignant Situation d'apprentissage et d'évaluation	X	X	X
	<u>En cours d'étape :</u> Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit Grilles d'observations Tâche de réinvestissement écrite : ○ Affiche ○ Court Texte Situation d'apprentissage et d'évaluation	X	X	X
Écrire des textes (15%)	<u>En cours d'étape :</u> Grilles d'observations Écrire : une courte histoire une mini-biographie terminer une histoire Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne Situation d'apprentissage et d'évaluation		X	X
Science et technologie				
100%	Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes Démarche expérimentale : journal de bord Démarche technologique : fabrication de prototypes	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	Questionnaires Tableaux de comparaison Cartes et lignes du temps	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise				
100%		***Examiner des réalités culturelles*** Projets et activités Tâches de vérification de connaissances Observations		X	X
Arts plastiques				
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** Grilles à échelle descriptive		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Musique				
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** Observation sur l'exécution des pièces musicales ou chantées Travail d'organisation et d'agencement de différents éléments musicaux	x		x
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** Observation des commentaires des élèves Questionnaire		X	x
Éducation physique et à la santé				
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** Fiche de planification Grille d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** Fiche de préparation du plan d'action Grille d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** Questions réflexives Mettre en pratique à l'école ses connaissances de ses habitudes de vie. Participation aux cours.		X	X

NOTE : La liste des outils d'évaluation n'est pas limitative. Dans le cas où des modifications seraient apportées à ce document, vous en serez informés.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez vous référer au document joint au bulletin.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet d'un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit aux 2 étapes.

COMPÉTENCE COMMENTÉE

- Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Direction d'école