

\*\*\* En tout temps et en tout lieu, l'intimidation, la cyberintimidation, les menaces ainsi que la violence physique et verbale ne sont pas acceptées. Lors de ces situations, le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation sera appliqué par l'équipe-école\*\*\*

VALEURS ↓	Corridors et escaliers		À l'extérieur et dans la cour d'école	Aux toilettes	L'endroit où je mange	Bibliothèque	Les lieux de rassemblements	Dans l'autobus
	Heure de cours et entrées	Sorties						
JE SUIS RESPECTUEUX	Partout et en tout temps : 1.1 Je suis poli(e) et respectueux(se) à travers mon langage, mes gestes et mon attitude envers les adultes et les élèves de l'école. 1.2 Je porte des vêtements décents. 1.3 Je prends soin du matériel mis à ma disposition et de celui des autres.							
	1.4 Je garde le silence.	1.5 Je parle à voix basse.	1.7 Je joue dans la zone qui m'est attitrée.  1.8 J'ai des discussions et des jeux appropriés.  1.9 J'accueille les autres dans mes jeux collectifs.	1.10 Je respecte l'intimité des autres et la mienne.  1.11. J'utilise l'eau, le savon et le papier sans gaspillage.	1.12 Je respecte l'espace personnel des autres.  1.13 Je parle à voix basse.  1.14. J'arrête de parler lorsque la lumière s'éteint.	1.15 J'adopte le ton de voix demandé.  1.16 Je m'installe adéquatement afin de me concentrer sur ma lecture ou mon travail.	1.17 Je respecte ma bulle et celles des autres.  1.18 J'écoute la présentation.	1.19. Je suis calme.  1.20 Je parle à voix basse.  1.21 Je respecte les consignes du chauffeur.
	1.6 Je respecte l'espace personnel des autres.							
J' ADOPTE UN COMPORTEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE	Partout et en tout temps : 2.1 Je m'assure que l'adulte responsable de moi sait où je me trouve. 2.2 Je circule en marchant dans l'école. 2.3 Je consomme généralement des aliments sains.							
	2.4 Je me déplace en marchant à droite et je respecte ma place dans le rang.  2.5. Je descends calmement une marche à la fois.	2.6 Je m'habille en fonction de la météo.  2.7 Je joue de manière sécuritaire.  2.8 J'utilise les passages piétonniers désignés.  2.9 Je marche à coté de mon vélo, ma planche à roulettes, ma trottinette et je les range à l'endroit désigné.	2.10 J'avise un adulte, advenant un dégât.	2.11. Je m'assois lorsque j'arrive au local.  2.12. Je reste assis calmement quand je mange MON repas.			2.13 Je m'assois correctement.	2.14 Je monte dans l'autobus au moment indiqué.  2.15 Je reste assis jusqu'à mon arrêt.
JE SUIS ENGAGÉ (E)	Partout et en tout temps : 3.1 Je laisse mes objets personnels à la maison. <i>L'utilisation des cellulaires, des écouteurs Bluetooth et autres appareils mobiles personnels (ipod, tablette électronique, montre intelligente, ordinateur ou appareil photo est interdite dans l'école à moins de permissions spéciales.</i> 3.2 Je collabore avec les intervenants. 3.3 Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner.							
		3.4 Je range le matériel emprunté.  3.5 À la cloche, j'arrête de jouer, je garde les objets dans mes mains et je prends mon rang calmement.  3.6 Je vais donner ma présence (midi et soir).	3.7 Je tire la chasse d'eau.  3.8 Je me lave les mains avec du savon.	3.9. Je jette mes déchets au bon endroit.  3.10. J'attends le signal de l'adulte pour sortir du local.  3.11 J'utilise le permis pour circuler.	3.12 Je rapporte les livres à la date prévue  3.13 J'utilise et je replace le matériel et les chaises au bon endroit.	3.14 Je participe adéquatement		