

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026
Niveau : 2 ^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication informatisée	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025. Le premier bulletin sera déposé sur Mozaik Portail Parents au plus tard le 19 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaik Portail Parents au plus tard le 13 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Le troisième bulletin sera déposé sur Mozaik Portail Parents au plus tard le 10 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 9 mars 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
Premier bulletin	
Deuxième bulletin	
Troisième bulletin	

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Entretiens individuels Épreuve obligatoire CSP valant 10% de la compétence de la 2 ^e étape.	X	X	X
Écrire 30%	Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, carte, devinette, affiche, etc.) Dictées		X	X

Communiquer oralement 20%	Causeries du matin Discussions Présentations orales		x	x
---	--	--	-----------------	-----------------

Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	Situations complexes		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises Exercices de vérifications de la maîtrise de concepts et de processus mathématique Évaluation de fin d’année englobant les notions apprises depuis le début de l’année	x	x	x
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	Grilles d’observations Activités écrites très simples (personnalisation d’un court texte ou d’une image)	x	x	x
Communiquer oralement en anglais 40%	Grilles d’observations Réactions verbales ou non-verbales aux messages Tentatives d’utilisation du langage connu ou appris	x	x	x
Science et technologie				
Aucune note	Expériences scientifiques Démarches scientifiques (hypothèses, etc.)			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Aucune note	Tâches réalisées par le biais d’activités ponctuelles (jours de la semaine, calendrier, mois de l’année, points cardinaux, etc.)			
Culture et citoyenneté québécoise				
100%	100% Culture religieuse et dialogue Projets et activités Tâches de vérification de connaissances		x	x
Arts plastiques				
100%	70% Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : Créations pour explorer différentes techniques		x	x

	30%	Apprécier des œuvres d’art Questionnaires Descriptions		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales Observations lors de l’exécution des pièces musicales interprétées ou inventées		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales Observations des commentaires des élèves Questionnaires à réponse courte		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : Fiche de planification Grille d’observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : Fiche de préparation du plan d’action Grille d’observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : Questions réflexives Mettre en pratique à l’école ses connaissances de ses habitudes de vie. Participation aux cours.	X	X	X

NOTE : La liste des outils d’évaluation n’est pas limitative. Dans le cas où des modifications seraient apportées à ce document, vous en serez informés.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : des messages écrits, des courriels, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L’ÉVALUATION

Un barème sera utilisé afin d’évaluer les compétences. Pour connaître ce barème, veuillez vous référer au document joint au bulletin.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à la première étape.

COMPÉTENCE COMMENTÉE
• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.