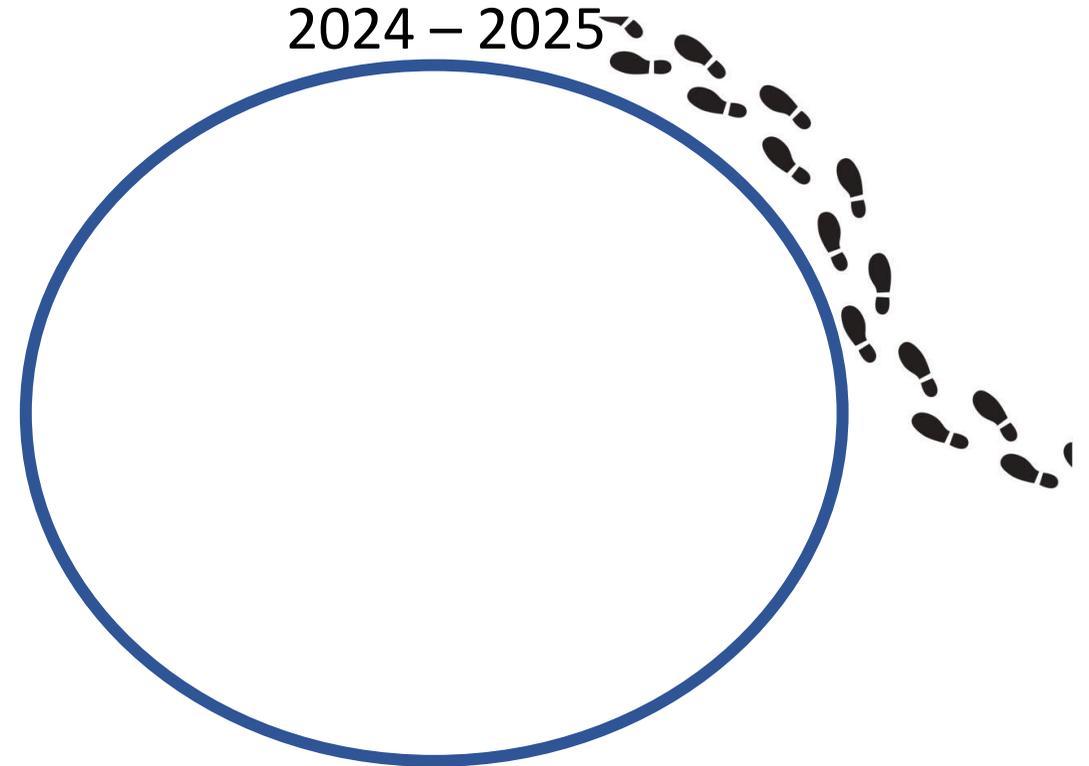


# Mon parcours

## École Jacques-Rocheleau

2024 – 2025



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant-e : \_\_\_\_\_





VALEURS ↓	Corridors et escaliers		À l'extérieur et dans la cour d'école	Aux toilettes
	Heure de cours et entrées	Sorties		
JE SUIS RESPECTUEUX	Partout et en tout temps : 1.1 Je suis poli(e) et respectueux(se) à 1.2 Je 1.3 Je prends soin du ma			
	1.4 Je garde le silence.	1.5 Je parle à voix basse.	1.7 Je joue dans la zone qui m'est attitrée. 1.8 J'ai des discussions et des jeux appropriés. 1.9 J'accueille les autres dans mes jeux collectifs.	1.10 Je respecte l'intimité <u>des autres</u> et la mienne. 1.11. J'utilise l'eau, le savon et le papier sans gaspillage.
	1.6 Je respecte l'espace personnel <u>des autres</u> .			
J' ADOPTE UN COMPORTEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE	Partout et en tout temps : 2.1 Je m 2.2 Je c 2.3 Je consor			
	2.4 Je me déplace en marchant à droite et je respecte ma place dans le rang. 2.5. Je descends calmement une marche à la fois.		2.6 Je m'habille en fonction de la météo. 2.7 Je joue de manière sécuritaire. 2.8 J'utilise les passages piétonniers désignés. 2.9 Je marche à coté de mon vélo, ma planche à roulettes, ma trottinette et je les range à l'endroit désigné.	2.10 J'avise un adulte, advenant un dégât.
JE SUIS ENGAGÉ (E)	Partout et en tout temps <i>L'utilisation des cellulaires, des écouteurs Bluetooth et autres appareils mobiles personnels (mp3, tablette, etc.)</i> 3.2 Je 3.3 Je me dir			
			3.4 Je range le matériel emprunté. 3.5 À la cloche, j'arrête de jouer, je garde les objets dans mes mains et je prends mon rang calmement. 3.6 Je vais donner ma présence (midi et soir).	3.7 Je tire la chasse d'eau. 3.8 Je me lave les mains avec du savon.

# Mes fiertés

## Étape 3

# Mes fiertés

## Étape 2

L'endroit où je mange	Bibliothèque	Les lieux de rassemblements	Dans l'autobus
<p>travers mon langage, mes gestes et mon attitude envers les adultes et les élèves de l'école.                      Je porte des vêtements décents.                      Le matériel mis à ma disposition et de celui <u>des autres</u>.</p>			
<p>1.12 Je respecte l'espace personnel <u>des autres</u>.</p> <p>1.13 Je parle à voix basse.</p> <p>1.14. J'arrête de parler lorsque la lumière s'éteint.</p>	<p>1.15 J'adopte le ton de voix demandé.</p> <p>1.16 Je m'installe adéquatement afin de me concentrer sur ma lecture ou mon travail.</p>	<p>1.17 Je respecte ma bulle et celles <u>des autres</u>.</p> <p>1.18 J'écoute la présentation.</p>	<p>1.19. Je suis calme.</p> <p>1.20 Je parle à voix basse.</p> <p>1.21 Je respecte les consignes du chauffeur.</p>
<p>Je m'assure que l'adulte responsable de moi sait où je me trouve.                      Je circule en marchant dans l'école.                      Je mange généralement des aliments sains.</p>			
<p>2.11. Je m'assois lorsque j'arrive au local.</p> <p>2.12. Je reste assis calmement quand je mange MON repas.</p>		<p>2.13 Je m'assois correctement.</p>	<p>2.14 Je monte dans l'autobus au moment indiqué.</p> <p>2.15 Je reste assis jusqu'à mon arrêt.</p>
<p>Je ne laisse pas mes objets personnels à la maison.                      Le téléphone électronique, montre intelligente, ordinateur ou appareil photo est interdite dans l'école à moins de permissions spéciales.                      Je collabore avec les intervenants.                      Je ne change d'un endroit à l'autre sans flâner.</p>			
<p>3.9. Je jette mes déchets au bon endroit.</p> <p>3.10. J'attends le signal de l'adulte pour sortir du local.</p> <p>3.11 J'utilise le permis pour circuler.</p>	<p>3.12 Je rapporte les livres à la date prévue</p> <p>3.13 J'utilise et je replace le matériel et les chaises au bon endroit.</p>	<p>3.14 Je participe adéquatement</p>	





