



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 5^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication informatisée	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le premier bulletin <u>sera déposé sur Mozaik Portail Parents</u> au plus tard le 18 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 18 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin <u>sera déposé sur Mozaik Portail Parents</u> au plus tard le 15 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin <u>sera déposé sur Mozaik Portail Parents</u> au plus tard le 10 juillet 2025. Ce bulletin couvrira la période du 10 mars 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (40%)	Projets et tâches réalisées à partir de textes variés.	X	X	X
Écrire (40%)	Situations d'écriture	X	X	X
Communiquer oralement (20%)	Causeries Présentations orales		X	X

Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)		Situations complexes	X	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		Évaluations des concepts et des processus mathématiques à travers des situations d'application, d'action et de validation.	X	X	X
Anglais					
Communiquer oralement en anglais (45%)		Grilles d'observations Utilisation du langage fonctionnel Échanges entre élèves / enseignante Discussions Situations d'apprentissage et d'évaluation	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		Grilles d'observations pour vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit Tâches de réinvestissement écrites (projet) Situations d'apprentissage et d'évaluation	X	X	X
Écrire des textes (20%)		Grilles d'observations Production de textes variés Situations d'apprentissage et d'évaluation		X	X
Science et technologie					
100%		Évaluation des concepts et de la démarche scientifique	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		Évaluation et comparaison de l'organisation des sociétés selon le temps et le territoire	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
100%	50%	Projets, discussion et activités		X	X
	50%	Projets, discussion et activités		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : Évaluation des techniques et des notions plastiques enseignées	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art Évaluation de l'utilisation du vocabulaire plastique dans l'appréciation d'œuvres d'art		X	X

Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales Observations sur l'exécution des pièces musicales ou chantées Travail d'organisation et d'agencement de différents éléments musicaux		X	x
	30%	Apprécier des œuvres musicales Observation des commentaires des élèves Questionnaires		X	x

Éducation physique et à la santé

100%			X	X	X
<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : Fiche de planification Grille d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : Fiche de préparation du plan d'action Grille d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif : Questions réflexives Mettre en pratique à l'école ses connaissances de ses habitudes de vie. Participation aux cours.</p>					

NOTE : La liste des outils d'évaluation n'est pas limitative. Dans le cas où des modifications seraient apportées à ce document, vous en serez informés.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez vous référer au document joint au bulletin.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits **aux 2 étapes.**

COMPÉTENCE COMMENTÉE

- **Organiser son travail**

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.